

---

# UCOOP - Les coopératives étudiantes actrices des transitions universitaires

Elodie Ros<sup>\*1,2,3</sup>, Lamia Bouadi<sup>\*†4,5</sup>, Gilles Caire<sup>\*‡6</sup>, Hervé Defalvard<sup>\*§7,8</sup>, Guillaume Girardin<sup>\*¶</sup>, Delphine Vallade<sup>\*||9</sup>, Martin Georges<sup>\*\*</sup>, and Josiane Stoessel-Ritz<sup>\*††10</sup>

<sup>1</sup>Ros – CRESPPA-CSU – France

<sup>2</sup>Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris – Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis : UMR7217, Université Paris Nanterre : UMR7217, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7217, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis : UMR7217 – France

<sup>3</sup>Cultures et sociétés urbaines – Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris – Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris - 59-61 rue Pouchet - 75849 Paris cedex 17, France

<sup>4</sup>Bouadi – LISE - Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET) : UMR3320 – France

<sup>5</sup>Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique – Conservatoire National des Arts et Métiers [CNAM] : UMR3320, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR3320 – 2 rue Conté - 1LAB40 75003 Paris, France

<sup>6</sup>Centre de Recherche sur l'Intégration Economique et Financière (CRIEF) – Université de Poitiers – 93 avenue du Recteur Pineau 86022 Poitiers Cedex, France

<sup>7</sup>chaire ESS-UPEM – chaire ESS-UPEM – France

<sup>8</sup>Equipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Individuelles Temporelles en Economie (ERUDITE) – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) : EA149 – Université Paris 12 - Val de Marne Faculté de Sciences Economiques et de Gestion 61 Av. du Gal de Gaulle, 94010 Créteil Cedex, France

<sup>9</sup>ART-dev – CNRS : UMR5281 – France

<sup>10</sup>Sociétés; acteurs, gouvernement, Europe (SAGE UMR 7363) – CNRS : UMR7363 – 6 rue du général Rouvillois MISHA 67000 Strasbourg, France

## Résumé

Dans un article récent, Ros, Bouadi et Brunet (2020) constatent deux principaux axes de développement des initiatives de l'ESS comme réponse aux interrogations des universités sur le sens et les valeurs de leurs pratiques, dans un contexte de réformes et de mutations de l'enseignement supérieur.

Le premier axe s'appuie sur une forme de créativité pédagogique (Stoessel-Ritz et Blanc, 2020) qui s'est développée à travers des coopérations qui suscitent une forte implication des étudiants au service de l'ESS locale. Ainsi, les initiatives coopératives, au sein même des

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: lamiabouadi@yahoo.fr

‡Auteur correspondant: gilles.caire@univ-poitiers.fr

§Auteur correspondant: herve.defalvard@u-pem.fr

¶Auteur correspondant: guillaume.girardin@uha.fr

||Auteur correspondant: Delphine.Vallade@univ-montp3.fr

\*\*Auteur correspondant: scic.access@gmail.com

††Auteur correspondant: josiane.stoessel@gmail.com

formations à l'ESS, ont pour objectif d'expérimenter un apprentissage à l'entrepreneuriat collectif *insitu*. Les étudiants sont coopérateurs et producteurs de prestations de service. Cet espace d'apprentissage offre l'opportunité de développer des compétences transversales ancrées dans les valeurs du cadre coopératif (Braconnier et Caire, 2012).

Le deuxième axe constitue une évolution plus récente dans le paysage universitaire. Il s'agit de l'appropriation de l'ESS par les services communs des universités hors unités de formation et de recherche. Cette évolution ancre davantage l'ESS dans les missions de l'Université, notamment par des objectifs d'émancipation par l'éducation et de solidarité. En effet, l'Université française connaît plusieurs bouleversements, et son service public d'enseignement supérieur intègre aujourd'hui des missions relatives à l'insertion professionnelle des étudiants, aux besoins de son territoire d'implantation, ou encore de responsabilité sociale et sociétale (Defalvard et al, 2014).

**Mots-Clés:** coopérative d'étudiant.e, université, réseau, ESS, pédagogie, insertion, territoire